



Educación de calidad basada en valores y responsabilidad social

ESCUELA CARLOS SPANO

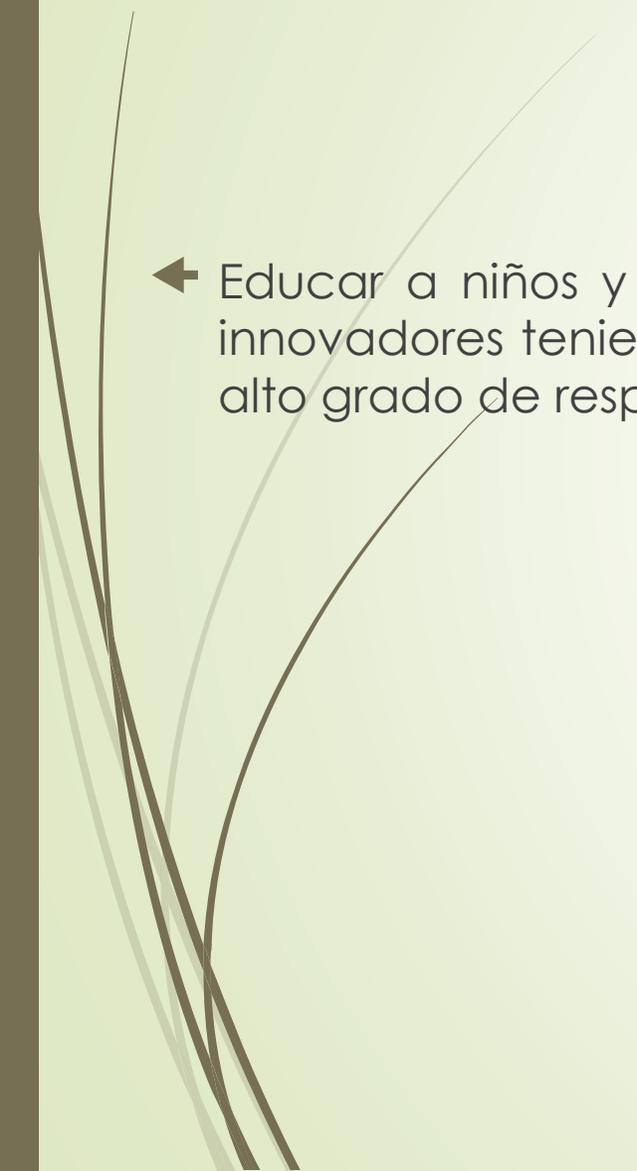
CUENTA PÚBLICA 2024

ELSA CÁCERES TOLEDO
DIRECTORA



MISIÓN

← Educar a niños y niñas en el desarrollo de habilidades para la vida a través de procesos innovadores teniendo como base fundamental el respeto, la rigurosidad, la autonomía, y un alto grado de responsabilidad social.



FUNCIONARIOS 2024

PERSONAL	CANTIDAD
Directivos	02
Directivos Técnicos Pedagógicos	02
Equipo de Convivencia Escolar	03
Orientador	01
Docentes	31
Equipo PIE	08
Asistentes de la educación (profesionales,técnicos y auxiliares)	32
TOTAL	79

MATRÍCULA 2024

NIVELES	MARZO 2024	NOVIEMBRE 2024
EDUCACIÓN PARVULARIA	58	56
EDUCACIÓN BÁSICA	317	314
TOTAL	375	370

GESTIÓN PEDAGÓGICA

U.T.P.



RESULTADOS ACADÉMICOS 2024

CURSOS	MATRÍCULA	PROMOVIDOS	REPROBADOS
PRE KÍNDER	24	24	
K° A – K° B	32	31	1
1° A – 1° B	44	44	
2° A – 2° B	28	28	
3° A – 3° B	38	38	
4° A – 4° B	48	47	1
5° A – 5° B	50	49	1
6° A – 6° B	33	33	
7° A – 7° B	41	41	
8° A – 8° B	33	32	1
TOTAL	371(100 %)	367 (99 %)	4 (1 %)

REACTIVACIÓN EDUCATIVA

► TALLER JUGANDO CON LAS MATEMÁTICAS

Para estudiantes de 5° a 8° los días martes y 3° a 4° básico los días jueves, para trabajar operatoria y resolución de problemas en forma lúdica.

► TALLER FOMENTO LECTOR

Para estudiantes NO LECTORES de 3° A 7° Básico, con cuatro sesiones a la semana cada grupo, atendido por dos docentes en horarios diferidos.

► TALLER DE CONCIENCIA FONOLÓGICA 2° A 4° Básico

Estudiantes de 2°- 3°- 4° Básico, trabajan con la fonoaudióloga Flor Palma, en sesiones personalizadas en grupo que no exceden los 4 estudiantes. Trabajando las dificultades fonadiológicas que afectan el proceso del aprendizaje de la lectoescritura.

► TALLER DE CONCIENCIA FONOLÓGICA PK° a 1° Básico

Sesión semanal con cada nivel: PK°- K° A, K° B, 1° A y 1° B. Para trabajar en el desarrollo de las habilidades que facilitan el aprendizaje de la Lectura.

► PLAN NACIONAL DE TUTORÍAS 2024

A partir del mes de octubre, MINEDUC, ofrece un programa Piloto para trabajar la REACTIVACIÓN EDUCATIVA en LECTURA y MATEMÁTICA. Se pesquizaron 23 estudiantes en 1° y 2° Básico A y B de los cuales se diagnosticaron 18 niños/as, que hoy asisten a sesiones de TUTORÍAS PEDAGÓGICAS con la Fonoaudióloga Flor Palma (SEP).

ACOMPañAMIENTO AL AULA

- Este año el acompañamiento al aula se centró en el Trabajo Colaborativo, con foco en de Uso de las Tic's para desarrollar en los estudiantes las habilidades cognitivas e Interpersonales.

ACOMPañAMIENTOS PROGRAMADOS	26
ACOMPañAMIENTO REALIZADOS	23 (88 %)
RETROALIMENTACIONES	22 (84%)



RESULTADOS SIMCE

AÑO	LECTURA	MATEMÁTICA
2022	266	232
2023	258 (- 8)	251 (+9)

RESULTADOS DIA- EP

- Se aplicó la Evaluación Diagnóstico Integral del Aprendizaje en Educación parvularia a los 3 niveles de nuestra escuela: PK° A, K° A y K° B, en etapa de **DIAGNÓSTICO** en marzo-abril y en etapa de **CIERRE** en octubre- noviembre del presente año académico.
- Los resultados se presentan comparativamente entre evaluación de inicio y evaluación de cierre en los siguientes **NÚCLEOS DE APRENDIZAJE Y SUS RESPECTIVOS OBJETIVOS:**

Núcleo: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Núcleo: CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Núcleo: LENGUAJE VERBAL	Núcleo: PENSAMIENTO MATEMÁTICO
OA: Comunicación de emociones.	OA: Juegos colaborativos.	OA: Conciencia fonológica.	OA: Patrones.
OA: Autorregulación emocional.	OA: Resolución de conflictos.	OA: Vocabulario.	OA: Conteo.
OA: Juegos sociodramáticos.	OA: Prácticas democráticas.	OA: Comprensión oral.	OA: Agregar y quitar elementos.

RESULTADOS PK° A

NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	% DE AVANCE
IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	23 %
CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	26 %
LENGUAJE VERBAL	23 %
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	44 %

Pensamiento matemático, es el núcleo con mayor porcentaje de avance.

RESULTADOS K° A y K° B

NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	% DE AVANCE
IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	22 %
CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	36 %
LENGUAJE VERBAL	70 %
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	65 %

Lenguaje Verbal y Pensamiento Matemático, son los núcleos con mayor porcentaje de avance.

RESULTADOS DIA ENSEÑANZA BÁSICA

Se aplicó Diagnóstico inicial, etapa de monitoreo y ahora nos encontramos en proceso de cierre, que aún no ha finalizado.

Diagnóstico inicial y Monitoreo: 100 % de los cursos aplicaron las evaluaciones del Área Socioemocional y Área Académica.

La Tabla presenta el % de estudiantes que se encuentran en nivel de Logro Parcial y Satisfactorio de OA basales para cada nivel, en la etapa de **Monitoreo**.

EVALUACIONES	% PROMEDIO ESCUELA
Lectura de 2° a 8° básico	81 %
Matemática de 3° a 8° básico	38 %
Historia de 5° a 8° básico	39 %
Ciencias de 5° a 8° básico	25 %

PARTICIPACIONES DESTACADAS

- Participación en Feria Científica. Escuela Costanera.
- Participación en concurso "Deletreo is fun" en Universidad Autónoma.
- Concurso Desfile de Moda con Vestimenta con reciclaje en escuela Villa La Paz
- Campeonato Futsal en Complejo Javiera Carrera.
- Concurso de Declamación en escuela Juan Luis San Fuentes.
- Participación en la Feria de Educación Ciudadana Memoria, Democracia y Futuro.
- Celebración Fiesta de la Chilenidad, estudiantes, padres y apoderados.
- Participación en Fiesta de la primavera Talca.



PARTICIPACIONES DESTACADAS

- Campaña interna, Docentes y apoderados “Brunito te necesita”. (PK°)
- Semana de la “Educación Artística” (en recreos)
- Celebración Día de la Madre y Día del Padre (Docentes)
- Celebración día del Alumno (PK° a 8° Básico).
- Celebración “Día de la Convivencia Escolar” (PK° a 8° Básico).
- Escuela para padres: “Autocuidado y Neurodiversidad”.
- Celebración del “Día Mundial de la Actividad Física”
- Celebración del “Día mundial de concienciación del Autismo”
- Celebración del “Día Internacional del Síndrome de Down” (PK° a 8° Básico).
- Campaña solidaria en beneficio de estudiante de 4° A.

PARTICIPACIONES DESTACADAS

- Participación Teletón 2024, con el destacado aporte de \$ 367.720.
- Acto interno "YO SÉ LEER" 1° A y 1° B.
- Acto interno de disfraces "Día de la Fantasía" (Educación parvularia)
- Primera participación en en Torneo de Futbolito Párvulos.
- Miembros del consejo Consultivo, visitan Jardín Botánico UTAL.
- Concurso interno de adivinanzas en nuestra Biblioteca.
- Actividad "Semana de la conciencia ambiental" (2° B y 6° B).
- Concurso interno: "Coloreando" Ed Parvularia, "Ecojuguetes" 1° ciclo y "Microcuento" relacionado con el medio ambiente (2° Ciclo)
- Charla "Prevención del abuso sexual infantil", dirigida a Padres y Apoderados de nuestra escuela
- CAPACITACIÓN FOMENTO LECTOR -DAEM- UCM- PROFESORES 1° ciclo.
- Celebración "Día de la Familia" en nuestra escuela.



CAPACITACIONES

- ▶ Estrategias educativa para estudiantes con TEA desde la Práctica Basada en la Evidencia. (UCM)
- ▶ Charla “Ley Karín”,(DAEM) para profesores y asistentes de la educación.
- ▶ Uso de extintores, realizado por la 5ª Compañía de Bomberos de Talca.
- ▶ Estrategias pedagógicas para la atención de niños con trastornos del espectro autista en el aula. (Cooperación para el desarrollo profesional-Pares Pro)



SALIDAS PEDAGÓGICAS

- ▶ Durante el presente año, se realizaron 3 salidas pedagógicas, favoreciendo una matrícula de 120 estudiantes.
- ▶ Visita Museo de Colchagua, estudiantes de 5° Básico A.
- ▶ Visita La Trinchera (museo, playa, humedales, avistamiento de aves), estudiantes de 5° Básico A y 5° Básico B.
- ▶ Visita a Santiago (La Moneda, cerro San Cristóbal, ...) Visita con estudiantes de 5° a 8° Básico, pertenecientes al Centro General de estudiantes.

Salidas pedagógicas, que demuestran que los estudiantes aprenden en escenarios y contextos diferentes a la sala de clases, instancias significativas, que no solo se centran en el conocimiento, sino también en establecer vínculos con sus pares y solcilar en nuevas instancias de crecimiento y desrrollo personal.

GESTIÓN DE RECURSOS





GESTIÓN DE RECURSOS SEP

La Subvención Escolar Preferencial (**SEP**) es una **ley** que entrega recursos del Estado para mejorar la equidad y calidad educativa de los establecimientos educacionales subvencionados de nuestro país.

LEY SEP

Informe DAEM Enero a Diciembre 2024

Detalle	\$
SALDO 2023	5.807.085
GASTO EN PERSONAL	137.354.140
GASTOS CANCELADOS A 2024	50.610.856
COMPROMISOS POR PAGAR (O.C.)	0
10% ADMINISTRACIÓN CENTRAL	24.725.860
SALDO AL 30 de Diciembre 2024 (descontado el 10%)	40.374.830
% DE GASTOS SIN SALDO INCLUIDO	86 %

COMPRAS REALIZADAS POR RUBRO Y MONTO UTILIZADO 2024

RUBRO:	MONTO UTILIZADO
TEXTOS LIBROS REVISTAS	3.565.919
MATERIAL IMPLEMENTACIÓN TALLER	1.815.583
INSTRUMENTOS MUSICALES	288.288
ARRIENDO AUTOBUS	1.390.000
OTROS GASTOS EN RECURSOS	1.874.926
UTILES ESCOLARES	4.115.188
COLACIONES Y COMIDAS	4.000.000
INSUMOS COMPUTACIONALES	10.366.101
GASTOS EQUIPAMIENTO APOYO PEDAG-	1.836.959
MATERIAL DE ENSEÑANZA	4.534.484
MATERIAL RECURSOS DIDÁCTICOS	1.506.016
ADQUISICIÓN MOBILIARIO	160.650
ASCESORIA Y SERV. PEDAGÓGICO	10.780.000
TOTAL:	46.233.256

SUBVENCIÓN DE MANTENIMIENTO 2024

INFORME DAEM ENERO A SEPTIEMBRE

Monto 2024	\$ 9.595.518
Giros Globales	\$ 1.000.000
Facturas Pagadas	\$ 6.931.401
Saldo Disponible a Septiembre	\$ 1.664.117



Trabajos/Reparaciones

- -Mejoramiento patio de Educ. parvularia a través de capa de maicillo compactado.
- Cambio de cubierta cocina del colegio (estudiantes)
- Colocación de chapas de seguridad en salas de clases y otras dependencias.
- Pintura externa de panderetas (lado norte y Sur del establecimiento)
- Habilitación de sala de “La calma”

GIROS GLOBALES 2024

SUBVENCION CAJA CHICA GASTOS MENORES	\$1.000.000
CUOTA N°1	\$500.000
CUOTA N°2	\$500.000
SALDO FINAL	\$0.0
DETALLE DE GASTOS	ADQUISICIÓN DE INSUMOS PARA ASEO: BOLSAS DE BASURA DE DIVERSOS TAMAÑOS, PALAS, ESCOBILLONES, PAPELEROS, CLORO, CIF, TRAPEROS, PAÑOS MULTIUSO, LIQUIDOS SANITIZANTES DE SUPERFICIES, AEROSOL LISOFORM, MOPAS HUMEDAS Y SECAS, PAPEL HIGIENICO INDIVIDUAL Y PARA DISPENSADOR, LAVALOZAS, ABRILLANTADORES PISOS FLOTANTES, DETERGENTE LIQUIDO, ESPONJAS, LIMPIA VIDRIOS, PASTILLAS SANITIZANTES PARA WC ETC. INSUMOS PARA ENFERMERIA COMO SUEROS FISIOLÓGICOS, PARCHES CURITA, GUANTES VINÍLICOS, MATERIAL DE OFICINA COMO SOBRES, RESMAS DE OPALINA ETC. COPIAS DE LLAVES, CANDADOS DE DIFERENTES TAMAÑOS, REPOSICIÓN DE VISILLOS CORTINAS ETC.

GIROS GLOBALES 2024

SUBVENCION DE MANTENIMIENTO	\$1.000.000
CUOTA N°1	\$500.000
CUOTA N°2	\$500.000
SALDO FINAL	\$0.0
DETALLE DE GASTOS	MATERIALES ELECTRICOS TALES COMO:TAPAS ELECTRICAS,CAJAS CHUQUI,ENCHUFES,HUINCHA AISLADORA,CANALETAS PROTECCION DE REDES ELECTRICAS,CABLES,PROBADORES DE CORRIENTE,TUBOS LED ECT. ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL DE MANTENCION TALES COMO: RODILLERAS,GUANTES MADERAS PARA REPARACION DE MUEBLES Y ESTRUCTURAS DE ESCENARIO.MATERIAL REPARACION DE SANITARIOS:LLAVES PARA LAVAMANOS,TEFLON,TAPONES ,CIFONES LAVATORIOS,CODOS DE PVC ETC. MATERIALES PINTURAS AL AGUA Y SINTETETICAS,RODILLOS,BROCHAS,DILUYENTE ETC. MATERIALES PARA REPARACION DE MUEBLES :TORNILLO DIFERENTES TAMAÑOS,GOLILLAS TUERCAS,AGOREX. REPOSICION DE VIDRIOS ROTOS,CUBREPISO PARA SALAS DE CONTENCIÓN.

RESUMEN CENTRO DE COSTOS

INFORME DAEM DESDE ENERO A 31 DE DICIEMBRE 2024

INGRESOS (SUBV. ESCOLAR)	\$ 493.762.324
RECUPERACIÓN AERT 12 LEY 18.196 Y 19.117 ART.ÚNICO (Lic. Médicas)	\$ 190.666.566
Total centro de costos	\$ 985.815.125

RESUMEN CENTRO DE COSTOS

INFORME DAEM DESDE ENERO A 31 DE DICIEMBRE 2024

EGRESOS	
Sueldos base	\$ 227.809.479
EGRESOS TOTALES	\$1.022.929.467

Reporte de gestión Equipo de Convivencia Escolar 2022



N°	Gestiones Equipo de Orientación - Convivencia Escolar 2024	Cantidad
1	Número total de estudiantes en seguimiento y/o acompañamiento en convivencia escolar	105
2	Número total de atenciones realizadas a estudiantes por dupla psicosocial	378
3	Número total de atenciones realizadas a apoderados por dupla psicosocial	278
4	Número total de visitas domiciliaria a familias por dupla psicosocial	10
5	Número total de denuncias a Fiscalía	3
6	Número total de medidas de protección realizadas a Tribunal de familia	9
7	Número total de asistencia a audiencias	6
8	Número total de derivaciones a programas de salud mental	17
9	Número total de estudiantes conocidos por convivencia escolar en programas de Mejor Niñez (Ex-Sename)	24
10	Número total de coordinaciones con programas de salud mental	13
11	Número total de coordinaciones con programas de Mejor Niñez (Ex-Sename)	56
12	Número total de capacitaciones realizadas a funcionarios	3
13	Número total de consejos realizados por convivencia escolar	6
14	Número total de talleres realizados y/o gestionado para los cursos de estudiantes	56
15	Número total de talleres realizados a padres y apoderados	5
16	Número total de autocuidados realizados y/o gestionados para funcionarios	6
17	Número total de atenciones realizadas a apoderados y/o estudiantes por faltas a la convivencia escolar	58



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
ESCOLAR

EQUIPO PIE

PROFESIONALES	N° Total de profesionales	Total de horas (suma de horas semanales)
Profesores diferenciales	8	352
Psicólogo	1	44
Fonoaudióloga	1	44
Kinesióloga	1	11
Asistente Técnico en Educación Especial	4	176
Total profesionales	15	627

DIAGNÓSTICOS

ESTUDIANTES NEE TRANSITORIAS	CANTIDAD	RETIRADOS	ALTAS	% DE ALTA
DEA – Dificultad Específica del Aprendizaje	31	2	4	14 %
TEL – Trastorno Específico del Lenguaje	38	----	9	24 %
TDAH - Trastorno de déficit atencional	9	----	----	----
FIL - Funcionamiento Intelectual limítrofe	11	----	----	----
ESTUDIANTES NEE PERMANENTES	CANTIDAD	RETIRADOS	ALTAS	% DE ALTA
DIL - Discapacidad Intelectual leve	14	1	1	8 %
TEA - Trastorno del espectro autista	16	1	----	----
Síndrome de DOWN	2	----	----	----
Hipoacusia	1	----	----	----
TOTAL ESTUDIANTES PIE	122	4	13	11%

PIE: INFORME DAEM ENERO-DICIEMBRE 2024

SALDO INICIAL 2024	\$ 70.346.574
INGRESOS ENERO-DICIMEBRE 2024	\$200.152.094
GASTOS ENERO-DICIEMEBRE	\$16.404.611
REMUNERACIONES ENERO-DICIEMBRE	\$ 208.581.745
ORDENES DE COMPRA PENDIENTE	\$6.110.000
PRORRATEO GASTOS DAEM	\$ 2.584.240
SALDO FINAL ENERO-DICIEMBRE 2024	\$ 54.343.584

TRABAJO COLABORATIVO

El trabajo colaborativo Implica reuniones semanales para revisar el progreso de los estudiantes y ajustar las estrategias según sea necesario, adaptar evaluaciones, coordinar la co-docencia, organizar y planificar clases diarias.

NIVEL	TOTAL DOCENTE DE AULA Y/O ASIGNATURA	TOTAL HORAS PIE (cronológicas)	TOTAL REUNIONES DE TRABAJO COLABORATIVO
Pre-básica	3	9	32
1er ciclo básico	8	25	193
2do ciclo básico	7	22	574

TRABAJO CON PADRES Y/O APODERADOS DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Reuniones de apoderados: Se realizan tres reuniones generales de apoderados PIE durante el año escolar , al inicio de año para presentar al equipo y sus lineamientos , al cierre del primer semestre para hacer entrega de informes de avances y al termino del año escolar.

Talleres para padres: Durante las reuniones de apoderados del PIE se llevan a cabo talleres sobre temas de interés, los cuales brindan a los padres información, orientación, formación y asesoramiento, con el fin de fortalecer su labor como familia y apoyar el desarrollo de sus hijos

Reuniones de apoderados Talleres para padres

17 de abril: Escuela para padres: "Entendiendo al autismo" Centro terapéutico Integral ERIZO sensorial y Fundación Atípica.

25 de abril: Reunión: Presentación equipo PIE - Informes a la familia
- Taller "TEA" Fundación Atípica.

27 de agosto: Reunión: Informes de avance - Taller "Cuidando Juntos: Educación y Bienestar en familia" .

TRABAJO CON PADRES Y/O APODERADOS DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Entrevista a apoderados: Son entrevistas personales que se realizan varias veces al año y que tienen como objetivo crear un espacio de diálogo en el que el profesor diferencial, la fonoaudióloga, el psicólogo o el asistente técnico diferencial, junto con la familia, evalúan el proceso de desarrollo del estudiante. En estas conversaciones, se busca identificar las estrategias más efectivas para fomentar un desarrollo integral, reconociendo tanto las potencialidades como las limitaciones del estudiante.

CANTIDAD DE ENTREVISTAS A APODERADOS		
Pre-básica	1er ciclo básico	2do ciclo básico
39	67	93

PROTOCOLOS DEC

Protocolo de Acción Desregulación Emocional y Conductual para estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Protocolos para dar respuesta a situaciones de desregulación de estudiantes con Trastornos del Espectro Autista (TEA), el cual contiene un conjunto de medidas y procedimientos que se implementan para garantizar la seguridad y el bienestar de los estudiantes con TEA, así como también del resto de la comunidad escolar.

NIVEL	PROTOCOLOS DEC
Pre-básica	2
1er ciclo básico	9
2do ciclo básico	4
Total	15

CAPACITACIONES

Capacitar a los docentes fomenta el desarrollo profesional de los profesores, fortaleciendo sus habilidades en áreas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, el liderazgo, la resolución de conflictos y la gestión de aula.

ENTIDAD	NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	VALOR TOTAL
Pares Pro	Abordaje de desregulaciones emocionales y conductuales (DEC) en estudiantes TEA.	6.110.000

CENTRO GRAL. DE PADRES Y APODERADOS



DIRECTIVA CENTRO GRAL. DE PADRES Y APODERADOS 2024 (27 DE MARZO 2024)

PRESIDENTA : SRA PAULINA BARRIGA ITURRA

VICE PDTE : EDUARDO MUÑOZ VERA

TESORERA : SRA.MARIA DEL PILAR LÓPEZ DROGUETT

SECRETARIA : MÓNICA CASTILLO ARAUJO

DELEGADA : ADRIANA AMIGO ROJAS

INFORME TESORERIA CENTRO GRAL. DE PADRES Y APODERADOS PRIMER SEMESTRE



INFORME TESORERIA CENTRO GENERAL DE PADRES

ITEM	DETALLE	EGRESO	INGRESO	SALDO
Capital Inicial	Se recibe de Año 2023 saldo Tesoreria		152700	152700
Compra-venta	Actividad Taller para padres. (17 de abril)	61075	65000	156625
Compra	Compra de 2 Microondas (envoltorio, Traslado)	112380		44245
Abono	07.05 Señora Gabriela realiza abono a tesoreria		50000	94245
Premios rifa	Se realiza compra de los premios de la primera rifa Canasta familiar, juego de loza, traslado y detalles	54570		39675
RIFAS	Ingreso por concepto de Rifa Trimestral \$2000 c/u		516000	555675
Premio	Incentivo venta total Rifa por curso	50000		505675
SALDO	Detalle Ingreso menos Egresos (coincide con saldo)	278025	783700	505675

INFORME TESORERIA CENTRO GRAL DE PADRES Y APODERADOS NOVIEMBRE 2024



INFORME TESORERIA CENTRO GENERAL DE PADRES

ITEM	DETALLE	EGRESO	INGRESO	SALDO
SALDO	Saldo a la ultima rendición agosto 2024		542415	542415
COMPRAS	Feria costumbrista	199685		
VENTA	Ingreso por venta de brochetas, feria costumbrista		159500	
PREMIOS	Feria costumbrista 1°, 2° y 3° lugar	45000		
OTROS	Gastos realizados 01 y 16 de octubre	99000		
COMPRA	Dispensadores de Agua	131800		
COMPRA	Compra de 10 bidones de Agua	35000		
P. HIGIENICO	Compra de 03 mangas de papel higiénico c/c	27000		
RIFA	Premios e incentivo	121000		
RIFA	Ingreso por venta de rifas		364000	
APORTE	Aporte de 19 cursos cuota de \$5000		95000	
COMPRA	Insumos para completada	210060		
VENTA	Completada 13 de noviembre		348060	
PAGO	Se realiza el pago de la segunda cuota de la página web	63000		
TRASLADOS	Transporte Uber, traslados varias fechas.	25000		
ANIVERSARIO	Aporte de Centro General de Padres a Aniversario (Sta. Jenyfer)	50000		
SALDO	Detalle Ingreso menos Egresos (coincide con saldo)	1006545	1508975	502430



Informe Centro Gral. de padres y apoderados: periodo noviembre-diciembre 2024

INGRESOS	\$ 532.000
EGRESOS	\$591.600
SALDO FINAL	\$ -59.600

CENTRO GENERAL DE ESTUDIANTES



ACTIVIDADES CENTRO GRAL. DE ESTUDIANTES

- Organización Campeonato de fútbol (Primer Semestre)
- organización de baile de zumba para el día de la Convivencia Escolar
- Participación en reuniones realizadas en la Municipalidad de Talca, Liceo Abate Molina, Parque Botánico.
- Organización de 2 Jean Day en beneficio de Brunito, estudiante de PK
- Participación en números artísticos con motivo del Día del profesor.
- Colaboración en diversas actividades organizadas por la escuela.